

Humanitas

Universidad Autónoma de Nuevo León
Anuario del Centro de Estudios Humanísticos

Núm. 39 Vol. II
Enero-Diciembre 2012

*Ciencias
Sociales*



UANL®



Dr. Jesús Áncer Rodríguez
Rector

Ing. Rogelio G. Garza Rivera
Secretario General

Dr. Ubaldo Ortiz Méndez
Secretario Académico

Lic. Rogelio Villarreal Elizondo
Secretario de Extensión y Cultura

Dr. Celso José Garza Acuña
Director de Publicaciones

Dr. Alfonso Rangel Guerra
Director del Centro de Estudios Humanísticos
Editor responsable

Mtro. Francisco Ruiz Solís
Corrección de estilo y cuidado editorial

Lic. Juan José Muñoz Mendoza
Diseño

Lic. Adriana López Montemayor
Circulación y administración

Humanitas, año 39, N° 39, Vol. II, **Ciencias Sociales**, 2012. Fecha de publicación: febrero 30 de 2013. Revista anual, editada y publicada por la Universidad Autónoma de Nuevo León, a través del Centro de Estudios Humanísticos. Domicilio de la publicación: Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, piso 1°, Av. Alfonso Reyes, No. 4000 Nte., Col. Regina, Monterrey, Nuevo León, México, C.P. 64440. Tel. + 52 81 83294000 ext. 6533. Fax: +52 81 83 29 40 00 ext. 6556. Impresa por la Imprenta Universitaria, Ciudad Universitaria s/n, C.P. 66451, San Nicolás de los Garza, Nuevo León, México. Fecha de terminación de impresión 30 de marzo de 2013.

Tiraje: 500 ejemplares.

Número de Reserva de Derechos al uso exclusivo del título *Humanitas* otorgada por el Instituto Nacional del Derecho de Autor: 04-2009-091012392000-102, de fecha 10 de septiembre de 2009. Número de certificado de licitud de título y contenido: 14,909, de fecha 16 de agosto de 2010, concedido ante la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. ISSN: 2007-1620. Registro de marca ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial: 1,169,990.

Las opiniones y contenidos expresados en los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores.
Prohibida la reproducción total o parcial, en cualquier forma o medio, del contenido editorial de este número.

HUMANITAS ANUARIO

CENTRO DE ESTUDIOS HUMANÍSTICOS DE LA UNIVER-
SIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Director Fundador

Dr. Agustín Basave Fernández del Valle

Director

Lic. Alfonso Rangel Guerra

Jefe de la Sección de Filosofía

M. A. Cuauhtémoc Cantú García

Jefe de la Sección de Letras

Dra. Alma Silvia Rodríguez Pérez

Jefe de la Sección de Ciencias Sociales

Lic. Ricardo Villarreal Arrambide

Jefe de la Sección de Historia

Profr. Israel Cavazos Garza

ANUARIO
HUMANITAS 2012

Ciencias Sociales

Ricardo Villarreal Arrambide
coeditor

Los NINIs en México: un análisis estructural

Rodrigo Villarreal Ramos *
ITESM

La economía del subdesarrollo es un tema de enorme importancia, pero no es una materia formal o teórica. Es un tema práctico que debe esperarse que recurra a cualquier rama de la teoría que tenga relevancia para sí misma ya que su aplicación conforma un eje central para el crecimiento de cualquier nación.

Sir John Hicks

EN UN CONTEXTO DE CRECIMIENTO ECONÓMICO cuando la mayoría de la población experimenta mejoras en su nivel de vida se incrementan las posibilidades de realizar progresos en aspectos sociales, morales y políticos para un país. No obstante, cuando el crecimiento económico se estanca es más probable que las personas de bajos ingresos no cuenten con oportunidades, que la tolerancia disminuya y que los procesos democráticos retrocedan. Ello aplica a todo tipo de sociedades tanto a las de economías avanzadas como a las emergentes.

Sin duda, dichas consideraciones son importantes para México

*Economista egresado del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Actualmente es asesor del Centro de Competitividad y Capital Intelectual, México D.F.

dado el panorama que la economía nacional ha exhibido en los últimos años. Los resultados económicos obtenidos se han manifestado en desempleo, pobreza, marginación social, informalidad e ilegalidad. Por consiguiente, México enfrenta un proceso de renovación estructural en el que se deben establecer las bases para el desarrollo de las siguientes décadas. Esta dimensión es fundamental ya que la carencia de condiciones económicas adecuadas no sólo tiene efectos negativos sobre el bienestar material, sino además, consecuencias morales indeseables.

El estancamiento económico registrado está limitando el mejoramiento social y moral de la sociedad. Existe un gran desánimo entre la población, especialmente los jóvenes, quienes prefieran realizar actividades ilícitas en virtud de que sus oportunidades de mejora se ven reducidas si se conducen por el camino de la ley. En conjunto, esto ha originado un fenómeno social denominado NINI el cual se emplea para referirse a una población de “jóvenes de entre quince años y veintinueve años que ni estudian ni trabajan” (OCDE, 2011).

Bajo esta perspectiva, el propósito del presente ensayo es investigar las diversas características asociadas a los NINIs en México. Para ello, se realiza una serie de estudios econométricos mediante el programa Stata empleando las bases de datos de la ENOE-2008. Dicha base ofrece un sustento representativo de la población del país, lo que permite establecer una plataforma de análisis que sirva como explicación tentativa de la situación social actual que atraviesa México referente a los NINIs.

La estructura que tendrá el escrito será la siguiente: primero, se ofrecerá una breve introducción al tema que provea un marco conceptual para el estudio, segundo, se detallará el análisis econométrico implementado y tercero se enunciarán las conclusiones asociadas a los temas abordados en el escrito.

Introducción

La Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico señaló en su estudio *Panorama de la Educación 2011* que el fenómeno social

asociado a los NINIs ha mermado el crecimiento económico de diversos países. De acuerdo a dicho estudio, México ocupa el tercer lugar en América Latina con mayor población NINI. El impacto derivado de dicho fenómeno en el espectro social del país ha sido el retroceso en el desarrollo socioeconómico de la nación. Muestra de ello está en el *Informe Latinoamericano* del Banco Mundial (2006) en donde se puntualiza la situación de riesgo para los países en vías de desarrollo con una población NINI. Entre los peligros figuran: la inequidad, la delincuencia, la emigración masiva, la drogadicción, los embarazos no deseados la explotación sexual.

De esta manera, la solución al problema de los NINIs requiere separar la dependencia económica de la autonomía juvenil y dar a este grupo de la población protagonismo social. El Estado debe tomar una posición activa ante esta situación e implementar programas y políticas enfocadas a impulsar la participación activa de los NINI en la economía. No obstante, es importante considerar que el volumen de la población NINI en México es constantemente sobreestimada debido a una conceptualización parcial del fenómeno. Esto se debe a que algunas estadísticas en torno a esta población incluyen en ellas a jóvenes que se dedican al trabajo doméstico, entre los que la proporción de mujeres jóvenes que viven en unión libre es predominante.

A manera de ejemplo, la *Encuesta Nacional de la Juventud 2005* reporta 24 por ciento de jóvenes entre 12 y 29 años que dicen no estudiar ni trabajar. Sin embargo, de este conjunto, poco más de ocho de cada diez son mujeres entre las cuales, cerca de siete de cada diez se dedican a la vida doméstica. Otro 30 por ciento de las mujeres son solteras, pero podrían participar en las actividades domésticas de su hogar de origen. Incluir a este subgrupo de la población joven entre los NINI parece inapropiado, ya que el trabajo relativo al hogar no es una labor menor. Al respecto, es menester cuestionar si el hecho de que las mujeres jóvenes se dediquen a actividades domésticas desde edades tempranas obedece o no a una situación de exclusión social que acota sus oportunidades y las orienta desde edades muy jóvenes hacia la vida doméstica.

Por las razones anteriormente descritas, el manejo de las cifras sobre la población NINI en México debe ser cuidadoso. El presente escrito realiza un estudio estructural riguroso de la población NINI en México con el propósito de determinar sus principales características tomando en consideración la temática previamente enunciada. Ello permitirá establecer un marco analítico que ostente la situación real del país respecto al fenómeno social de los NINIs. La siguiente sección detalla los diversos resultados asociados al análisis econométrico realizado.

Análisis econométrico

El análisis econométrico de la población NINI en México del presente escrito pretende esclarecer las ambigüedades existentes asociadas a este fenómeno. Para ello, se obtuvieron estadísticos descriptivos y se elaboró un modelo econométrico que refleja el comportamiento probabilístico de cumplir con ciertas características para dicha población. Los datos utilizados para realizar estos cálculos fueron de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) del año 2008 del Instituto Mexicano de Estadística y Geografía.

La metodología para la construcción de la base de datos asociada a la población NINI con base en la ENOE-2008 es extensa por lo que las siguientes líneas ofrecen un resumen de dicho proceso. Inicialmente, se empleó la ENOE-2008 para crear una base de datos que incluyera características de estudio relevantes asociadas a los NINIs. Subsecuentemente, utilizando la definición de la OCDE para los NINIs, se realizaron una serie de ajustes con la base de datos y se procedió a eliminar todas las observaciones que no cumplieran con dicha caracterización. Finalmente, se procedió a efectuar un análisis descriptivo para la base de datos el cual se muestran a continuación.

T1: Tabla descriptiva de la población NINI en México por edades y género

EDAD	Hombres	Mujeres	Total
15	105,988	191,939	297,927
16	114,944	231,206	346,150
17	127,329	296,397	423,726
18	132,822	340,121	472,943
19	95,220	367,427	462,647
20	104,547	367,663	472,210
21	72,462	374,790	447,252
22	69,432	354,992	424,424
23	79,241	399,811	479,052
24	77,808	437,580	515,388
25	79,004	443,973	522,977
26	71,688	412,692	484,380
27	61,266	353,146	414,412
28	66,424	450,488	516,912
29	49,132	378,354	427,486
Total	1,307,307	5,400,579	6,707,886

Con base en los resultados exhibidos en la tabla *T1* existen seis millones setecientos siete mil ochocientos ochenta y seis NINIs en México. La categorización de dicha población por edades refleja una distribución relativamente uniforme con una pequeña concentración mayor en el rango de los 25 años de edad en comparación con las demás categorías. Asimismo, el análisis por género destaca una fuerte concentración del género femenino en la población.

Conjuntamente, se clasificó a la población NINI con base en la entidad federativa a la que pertenecen. Esto con la finalidad de determinar dónde se encuentra la mayor concentración de NINIs en el país.

T2A: Tabla descriptiva de la distribución geográfica de la población NINI en México por entidades federativas

ENT	Freq.	Percent	Cum
AGUASCALIENTES	76,511	1.14	1.14
BAJA CALIFORNIA NORTE	181,004	2.70	3.84
BAJA CALIFORNIA SUR	30,345	0.45	4.29
CAMPECHE	51,229	0.76	5.06
COAHUILA	163,918	2.44	7.50
COLIMA	29,331	0.44	7.94
CHIAPAS	395,333	5.89	13.83
CHIHUAHUA	192,839	2.87	16.70
DISTRITO FEDERAL	387,919	5.78	22.49
DURANGO	106,607	1.59	14.08
GUANAJUATO	375,631	5.60	29.68
GUERRERO	199,920	2.98	32.66
HIDALGO	171,818	2.56	35.22
JALISCO	424,179	6.32	41.54
ESTADO DE MÉXICO	928,292	13.84	55.38
MICHOACAN	285,209	4.26	59.64
MORELOS	98,967	1.47	61.11
NAYARIT	51,145	0.76	61.87
NUEVO LEON	251,033	3.74	65.62
OAXACA	245,516	3.66	69.28
PUEBLA	315,145	4.70	73.98
QUERETARO	117,063	1.75	75.72
QUINTANA ROO	70,095	1.04	76.77
SAN LUIS POTOSI	154,150	2.30	79.06
SINALOA	141,828	2.11	81.18
SONORA	138,286	2.06	83.24
TABASCO	178,125	2.66	85.89
TAMAULIPAS	170,636	2.54	88.44
TLAXCALA	70,815	1.06	89.49
VERACRUZ	517,206	7.71	97.20
YUCATAN	98,900	1.47	98.68
ZACATECAS	88,611	1.32	100.00
Total	6,707,886	100.00	

Al analizar la distribución geográfica, el estado de México es la entidad federativa con mayor población NINI. No obstante, se destaca que estados como Chiapas, Veracruz y Guanajuato ostentan un porcentaje significativo de NINIs lo cual toma aún más relevancia cuando se analiza dicho porcentaje como proporsión de su población total. Adicionalmente, se determinó la distribución de la población NINI con base en ciudades donde destaca una fuerte concentración en zonas rurales del país asociadas a dicho grupo.

T2B: Tabla descriptiva de la distribución geográfica de la población NINI en México por ciudades

CD_A	Freq.	Percent	Cum.
Cd. Mexico	942,114	14.04	14.04
Guadalajara	197,349	2.94	16.99
Monterrey	190,718	2.84	19.83
Puebla	96,880	1.44	21.27
Leon	80,004	1.19	22.47
San Luis-P	49,605	0.74	23.21
Merida	36,645	0.55	23.75
Chihuahua	34,039	0.51	24.26
Tampico	32,919	0.49	24.75
Veracruz	36,270	0.54	25.29
Acapulco	35,886	0.53	25.83
Aguascalientes	45,280	0.68	26.50
Morelia	37,488	0.56	27.06
Toluca	69,249	1.03	28.09
Saltillo	43,867	0.65	28.75
Villahermosa	20,255	0.30	29.05
Tuxtla-Gut	26,252	0.39	29.44
Tijuana	92,487	1.38	30.82
Culiacan	31,901	0.48	31.29
Hermosillo	25,541	0.38	31.68
Durango	27,798	0.41	32.09
Tepec	10,818	0.16	32.25
Campeche	9,499	0.14	32.39
Cuernavaca	36,042	0.54	32.93
Oaxaca	22,510	0.34	33.27
Zacatecas	10,945	0.16	33.43
Colima	9,347	0.14	33.57
Morelia	37,488	0.56	27.06
Toluca	69,249	1.03	28.09
Saltillo	43,867	0.65	28.75
Villahermosa	20,255	0.30	29.05
Tuxtla-Gut	26,252	0.39	29.44
Tijuana	92,487	1.38	30.82
Culiacan	31,901	0.48	31.29
Hermosillo	25,541	0.38	31.68
Durango	27,798	0.41	32.09
Tepec	10,818	0.16	32.25
Campeche	9,499	0.14	32.39
Cuernavaca	36,042	0.54	32.93
Oaxaca	22,510	0.34	33.27
Zacatecas	10,945	0.16	33.43
Colima	9,347	0.14	33.57
Queretaro	36,633	0.55	34.11
Tlaxcala	25,735	0.38	34.50
La Paz	8,016	0.12	34.62
Cancun	37,245	0.56	35.17
Pachuca	15,477	0.23	35.40
Urbano-1	702,595	10.47	45.88
Urbano-2	191,205	2.85	48.73
Urbano-3	512,265	7.64	56.36
Urbano-4	480,603	7.16	63.53
Urbano-5	423,110	6.31	69.84
Rural	2,023,294	30.16	100.00
Total	6,707,896	100.00	

En cuanto al estado civil se refiere, la tabla **T3** exhibe que una parte importante de esta población está casada o en unión libre. Además, el grupo conformado por hombres viudos es el de menor población.

T3: Tabla descriptiva del estado civil de la población NINI en México

Estado Civil	Hombre	Mujer	Total
Unión libre	77,968	1,443,683	1,521,651
Separado	13,744	94,540	108,284
Divorciado	785	12,622	13,407
Viudo	679	12,076	12,755
Casado	119,876	2,049,701	2,169,577
Soltero	1,094,255	1,787,720	2,881,975
NE	0	237	237
Total	1,307,307	5,400,579	6,707,886

Igualmente, uno de los datos más relevantes concernientes a este análisis estructural de los NINIs es que únicamente trescientos tres mil novecientos nueve individuos del total de esta población es considerada jefe de familia (ya sea masculino o femenino) y alrededor de dos millones ciento cincuenta y cuatro mil personas son esposos o esposas que no trabajan pues se dedican a labores del hogar. Es decir, se encuentran dentro de la categoría de producción doméstica. Empero, el grueso de la población NINI está categorizada bajo la denominación de hijos, lo que implica que esta fuerza laboral no participan en ninguna actividad productiva de la economía nacional.

T4: Tabla descriptiva del parentesco de la población NINI en México

Parentesco	Freq.	Percent	Cum.
Jefe	303,903	4.53	4.53
Esposo	2,154,582	32.12	36.65
Hijo	3,034,598	45.24	81.89
TrabDom	2,510	0.04	81.93
SinParent	25,093	0.37	82.30
OtroParent	1,187,200	17.70	100.00
Total	6,707,886	100.00	

Por otra parte, el determinar el nivel de escolaridad que tiene la población NINI constituye un elemento de análisis trascendental ya que ello permite determinar en que momento de la vida académica de un NINI se presenta la mayor deserción escolar. La tabla con dicha información está denominada como T5A. Asimismo, se ofrece el número de personas con grados académicos ya sea a nivel licenciatura o posgrado que ni trabajan o estudian a través de la tabla T5B.

T5A: Tabla descriptiva del nivel de escolaridad de la población NINI en México

Nivel de Escolaridad	Freq.	Percent	Cum.
Primaria Incompleta	835,941	12.46	12.46
Primaria Completa	1,764,003	26.30	38.76
Secundaria Completa	2,860,715	42.65	81.41
Medio Superior y Superior	1,244,252	18.55	99.96
NE	2,975	0.04	100.00
Total	6,707,886	100.00	

T5B: Tabla descriptiva del nivel de instrucción de la población NINI en México

Clasificación Escolar	Freq.	Percent	Cum.
Carrera Técnica Básica	583,376	8.70	8.70
Carrera Profesional	20,789	0.31	9.01
Maestrías y Doctorados	334	0.00	9.01
NA	6,103,387	90.99	100.00
Total	6,707,886	100.00	

La tabla T5A indica que la mayoría de los NINIs tienen estudios tanto de primaria como de secundaria completa. Tanto la tabla T5A como la tabla T5B permiten comprender que un segmento relativamente pequeño de la población NINI cuenta con estudios

de licenciatura o posgrado pero se destaca que sí existe dicho tipo de población, lo cual para un país con mano de obra calificada escasa es poco usual. La tabla T5B señala que un ocho por ciento de NINIs cuentan con estudios asociados a carreras técnicas. Además, una gran proporción de la población NINI se clasificó como NA lo que implica que prefirieron no revelar su nivel de instrucción lo que supone que pueden existir un mayor número de personas con estudios que por diversas razones eligieron no revelar su escolaridad.

Por ende, el análisis derivado de la tabla T5 se profundizó y se obtuvieron los siguientes resultados:

T6: Tabla descriptiva del área de estudio de la población NINI en México

Área de estudio - 3 dígitos	Freq.	Porcent.	Cum.
TM Admón. obras, servicios alac	329	0.08	0.08
TM Construcción, industria	361	0.08	0.16
TM Servicios técnicos	170	0.08	0.23
TM Idioma	6,228	0.09	0.32
TM Administración, medio ambiente	95	0.08	0.40
TM Agropecuario	789	0.09	0.49
TM Salud, enfermería	58,980	0.86	0.98
TM Química, farmacéutica	4,644	0.07	0.94
TM Ciencias exactas e idiomas	3,892	0.05	0.99
TM Code y otras, servicios alac	78,889	2.12	3.02
TM Educación	13,742	0.28	3.30
TM Construcción, industria	40,452	0.65	3.95
TM Servicios técnicos	5,991	0.09	4.04
29	499	0.01	4.06
UC Arquitectura, Diseño	28,789	0.33	4.39
UC Biología, ecología, ciencias	3,557	0.04	4.43
UC Agropecuario, forestal, pesca	6,690	0.11	4.54
UC Salud, nutrición y bienestar	28,399	0.41	4.95
UC Farmacia	25,087	0.41	5.36
UC Química	15,126	0.17	5.53
UC Ciencias exactas	73,244	1.07	6.60
UC Ciencias sociales	3,829	0.04	6.64
UC Economía, administración y contabilidad	111,781	1.66	8.30
UC Educación y pedagogía	58,114	0.75	9.05
UC Ingeniería	75,229	1.13	10.18
UC Matemáticas, física	3,191	0.04	10.22
40	149	0.02	10.24
POST Arquitectura, Diseño	394	0.06	10.30
POST Salud, nutrición y bienestar	90	0.01	10.31
POST Humanidades	782	0.01	10.32
POST Ciencias exactas	3,886	0.05	10.37
POST Economía, administración y contabilidad	451	0.01	10.38
POST Educación y pedagogía	3,189	0.04	10.42
POST Ingeniería	180	0.02	10.44
POST No Especificado	99	0.01	10.45
NA	6,300,267	90.99	100.00
Total	6,300,696	100.00	

Los resultados evidencian una fuerte concentración en carreras técnicas en áreas administrativas y/o comerciales, relacionadas a la industria de la construcción y de servicios de salud. A nivel licenciatura, las ciencias sociales, la economía, la contaduría y administración así como las ingenierías constituyen las áreas de estudio con mayor población. Por último, en cuanto a estudios de posgrado se refiere, aquellos ligados tanto a educación y pedagogía como a ciencias sociales son las de mayor población.

Respectivamente, la base de datos construida a través de la ENOE-2008 permite establecer algunas de las razones por las que los NINIs no trabajan. Para ello, se consideran preguntas específicas de sus necesidades de trabajar como lo exhibe la tabla T7.

T7: Tabla descriptiva de las necesidades de trabajar de la población NINI en México

Necesidad de trabajar	Freq.	Percent	Cum.
Con necesidad de trabajar	1,540,686	22.97	22.97
Sin necesidad de trabajar	271,703	4.05	27.02
Sin necesidad y deseo de trabajar	3,631,083	54.13	81.15
NS	1,264,414	18.85	100.00
Total	6,707,886	100.00	

Existe un gran número de NINIs que no tienen ni necesidad ni deseo de trabajar lo que denota una característica peculiar de dicha población asociada al desencanto social descrito en la introducción. Paralelamente, estos estadísticos llevan a preguntar el porqué una gran población NINI no tiene necesidad de trabajar. Las razones asociadas a esta cuestión varían de persona en persona pero es plausible sugerir que tentativamente, dicha población NINI no cuenta con las capacidades para desempeñarse satisfactoriamente

en un trabajo remunerativo o porque existe alguna persona que les provee de un sustento económico. La explicación de esta proposición requiere un estudio por lo que a continuación se muestran los estadísticos de la población NINI tomando en consideración su nivel de estudio y su necesidad de trabajar como un acercamiento inicial a esta temática.

T8: Tabla descriptiva del nivel escolar de la población NINI en México con base en sus necesidades de trabajar

Clasificación Escolar	Necesidad de Trabajar				Total
	Con neces	Sin neces	Sin neces	NS	
Carrera Técnica Básica	92,260	22,183	258,244	210,689	583,376
Carrera profesional	2,389	1,242	4,569	12,589	20,789
Maestrías y Doctorados	0	0	0	334	334
NA	1,446,037	248,278	3,368,270	1,040,802	6,103,387
Total	1,540,686	271,703	3,631,083	1,264,414	6,707,886

Los resultados concentran la mayor población dentro de la categorización de NINIs sin necesidad de trabajar con estudios de carreras técnicas básicas. La proporción poblacional decrece significativamente conforme aumenta el nivel de instrucción académico pero destaca el que NINIs con nivel de maestría y doctorado además de no tener la necesidad de trabajar tampoco tengan el deseo de hacerlo. Sin duda, un análisis más exhaustivo podría explicar las razones por las cuales no buscan trabajo (en los casos que aplica) la población NINI antes descrita. Esto se ilustra a través de la tabla T8.

T8B: Tabla descriptiva de las razones por las que no busca trabajo la población NINI en México

T8: Tabla descriptiva de las razones por las que no busca trabajo la población NINI en México

Razones para no buscar trabajo	Freq.	Porcent.	Cum.
En espera de solicitud	10,253	0.89	0.89
No hay trabajo en su profesión	5,554	0.48	1.38
No cuenta con escolaridad o experiencia	35,719	3.11	4.48
Cree que no hay trabajo o no le darían	52,931	4.61	9.09
Falta financiamiento para negocio propio	160,036	13.93	23.02
Demasiados tramites para negocio propio	1,348	0.12	23.14
Enfermedad o accidente	27,329	2.38	25.51
Embarazo	51,677	4.50	30.01
No hay quien cuide hijos	638,595	55.57	85.58
No lo dejan	75,226	6.55	92.13
Otras razones de mercado	8,831	0.77	92.90
Otras razones personales	81,585	7.10	100.00
Total	1,149,084	100.00	

La tabla T8 indica en primer lugar que el 55 por ciento de la población NINI no trabaja debido a que se dedica al cuidado de sus hijos. En segundo lugar, la falta de apoyo financiero para arrancar un negocio propio representa un porcentaje considerable de dicha población. Así, resulta propicio ilustrar las actividades a las que se dedica comunmente dicha población para comprender qué es lo que hacen. La ENOE-2008 realiza una serie de caracterizaciones que permiten obtener dicho estadístico.

T9: Tabla descriptiva de las actividades que realizó la población NINI en México la semana pasada

Actividades Semana Pasada	Freq.	Percent	Cum.
Estudiar o tomar cursos	419,707	6.26	6.26
Cuidar o atender a niños	24,973	0.37	6.63
Construir o ampliar viv	52,978	0.79	7.42
Reparar cosas	11,080	0.17	7.58
Quehaceres hogar	53,226	0.79	8.38
Servicios Gratuitos a Comunidad	6,145,922	91.62	100.00
Total	6,707,886	100.00	

La tabla T9 sugiere que la mayoría de la población NINI realiza servicios gratuitos en su comunidad aunque sin duda dicha categorización incita a múltiples cuestionamientos sobre el espectro de actividades que abarca. Así, todas estas estadísticas descriptivas asociadas a la población NINI en México requieren de un estudio más preciso que ofrezca una cuantificación realista de dicho grupo en el país. Por ende, con base en las nociones sugeridas en la introducción se realiza una propuesta nueva de clasificación de los NINIs que caracterize en verdad a dicho sector poblacional en México.

Existen diversos motivantes para conformar una nueva medición de los NINIs en el país. El análisis derivado de los parámetros establecidos por la OCDE, no consideran que un porcentaje significativo de la población NINI está integrado por dependientes económicos dedicados a labores del hogar. Ergo, aún cuando esta actividad no tiene un salario remunerativo como tal, “debe considerarse como una labor productiva al ser el eje constitutivo del modelo de producción familiar” (Becker, 1991). Es decir, esta actividad que desempeñan un gran número de NINIs en el país es vital para el funcionamiento de la sociedad y aporta a la producción nacional a pesar de que ésta no se vea reflejada en el producto interno bruto del mismo.

Adicionalmente, un segundo motivante para proponer nuevos parámetros asociados a la cuantificación real de la población que ni estudia ni trabaja emana del tipo de sociedad que existe en México. Bajo este esquema, con base en el sistema de usos y costumbres de la sociedad tradicional mexicana, la mujer tiene como única responsabilidad el atender a su familia ya que el hombre es quien debe proveer el sustento para el hogar.

Debido a estas situaciones, existe un sesgo en los resultados asociados a los NINIs por lo que los siguientes párrafos se propone una metodología más coherente para determinar la población que realmente constituye a las personas que ni estudian ni trabajan. Dicha cuantificación implica que se descartan a las mujeres y los hombres que desempeñan el rol de esposa(o) en un ambiente

familiar. Esto es, se excluye a la pareja del jefe de familia que se dedica a las labores del hogar y que además manifestó que no cuenta con necesidad y/o deseos de trabajar. Los jóvenes (hijos) no se excluyen debido a que estos no desempeñan ninguna labor como la antes descrita y son dependientes económicos temporales, lo cual no garantiza que en el futuro no formen parte del grupo poblacional considerado como desempleados que sí cuentan con necesidad de trabajar.

Una vez implementados estos criterios, se obtiene una cifra más apegada a la realidad social del país donde la población de mexicanos que ni estudia ni trabaja es en realidad cuatro millones ciento ochenta y seis mil sesenta y siete personas. Ello representa un ajuste de alrededor de dos y medio millones de personas con respecto al valor inicial obtenido derivado de los lineamientos de la OCDE.

T10: Tabla descriptiva de la población NINI ajustada de México por edades y género

EDAD	SEXO		Total
	Hombres	Mujeres	
15	105,311	176,737	276,048
16	114,429	187,408	301,837
17	127,269	213,566	340,835
18	134,892	214,420	349,312
19	94,216	221,937	316,153
20	103,508	212,623	316,211
21	73,569	202,996	274,565
22	66,958	179,577	246,535
23	77,779	192,211	269,990
24	76,107	211,736	287,843
25	77,876	202,829	280,705
26	71,557	174,919	246,476
27	61,266	151,452	212,718
28	65,948	188,687	254,635
29	48,681	165,833	214,514
Total	1,295,046	2,899,021	4,194,067

Con base en estas modificaciones, se observa que las mujeres continúan siendo el mayor grupo en términos de género para la población NINI. Sin embargo, la proporción de mujeres por cada hombre se recorto aproximadamente a la mitad. Asimismo, el grueso de la población NINI se concentra en el rango de edades que va de los 17 a los 19 años.

Igualmente, la distribución geográfica de este grupo poblacional se mantiene, pero destaca el caso de Guadalajara que presenta una mayor densidad poblacional de NINIs que el Distrito Federal.

T11: Tabla descriptiva de la distribución geográfica de la población NINI ajustada de México por entidades federativas

ENTIDAD	Freq.	Percent.	Cum.
AGUASCALIENTES	52,951	1.26	1.26
BAJA CALIFORNIA NORTE	125,895	3.01	4.27
BAJA CALIFORNIA SUR	18,903	0.45	4.72
CAMPECHE	22,761	0.54	5.27
COAHUILA	108,082	2.58	7.85
COLIMA	18,361	0.44	8.29
CHAPAS	208,188	4.97	13.26
CHIHUAHUA	133,401	3.19	16.45
DISTRITO FEDERAL	268,088	6.40	22.85
DURANGO	66,210	1.58	24.43
GUANAJUATO	257,134	6.14	30.58
GUERRERO	107,096	2.56	33.13
HIDALGO	115,868	2.77	35.90
JALISCO	278,177	6.67	42.57
ESTADO DE MEXICO	811,377	12.22	54.79
MICHOCAN	192,082	4.59	59.38
MORELOS	62,976	1.50	60.88
NAVARRIT	82,540	0.78	61.66
NUEVO LEON	156,023	3.78	65.39
OAXACA	150,002	3.58	68.97
PUEBLA	209,901	5.01	73.98
QUERETARO	73,235	1.69	75.68
QUINTANA ROO	42,898	1.02	76.90
SAN LUIS POTOSI	93,918	2.24	79.14
SINALOA	94,084	2.25	81.39
SONORA	86,239	2.11	83.50
TABASCO	100,950	2.41	85.91
TAMAULIPAS	120,568	2.68	88.79
TLAXCALA	46,180	1.10	89.90
VERACRUZ	309,625	7.40	97.29
YUCATAN	58,718	1.40	98.69
ZACATECAS	54,636	1.31	100.00
Total	4,186,067	100.00	

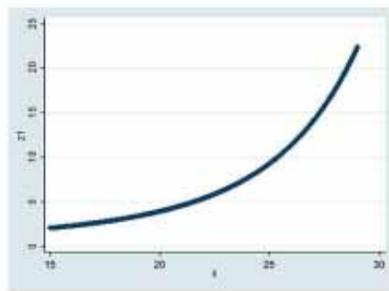
Por último, en el caso del nivel de estudio, el comportamiento de la distribución no tiene cambios significativos al reportar una alta concentración de personas con carreras técnica (más de cuatrocientos mil individuos), alrededor de veinte mil personas con grado de licenciatura y poco más de trescientas personas con grado de maestría y/o doctorado.

T12: Tabla descriptiva del nivel de instrucción de la población NINI ajustada de México

Clasificación escolar	Freq.	Percent	Cum.
Carrera técnica básica	409,655	9.79	9.79
Carrera profesional	20,188	0.48	10.27
Maestrías y doctorados	334	0.01	10.28
NA	3,755,890	89.72	100.00
Total:	4,186,067	100.00	

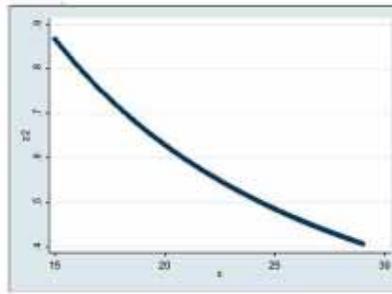
Dado el análisis previamente efectuado, se procedió a realizar una modelación del tipo Probit bivariado donde las dos categorización del modelo estaban asociadas a si una persona trabaja o no y si la persona estudia o no. La realización de dicho modelo permitió obtener una serie de comportamientos que se muestran a continuación.

T13: Gráfico de la probabilidad de que una persona no estudie dado que trabaja con base en su edad



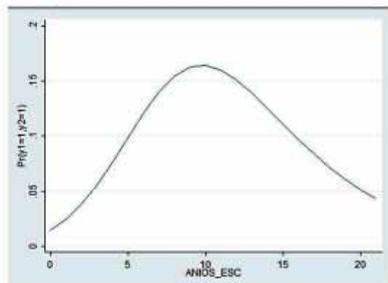
La gráfica coincide con la lógica económica al indicar que una persona que trabaja tiene una probabilidad mayor de no estudiar conforme su edad aumenta. Respectivamente, la misma lógica económica indicaría que a mayor edad, una persona que estudia tiene menor probabilidad de no trabajar. La gráfica T14 exhibe dicho comportamiento.

T14: Gráfico de la probabilidad de que una persona no trabaje dado que estudia con base en su edad



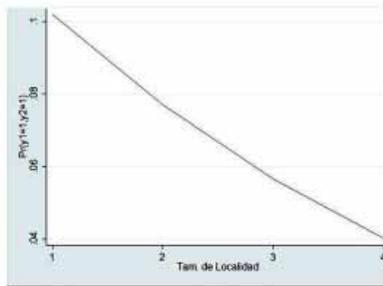
En su conjunto, estas gráficas denotan las probabilidades asociadas a un comportamiento peculiar de los NINIs. Además, se examinó la probabilidad de que una persona no estudie ni trabaje con base en sus años de escolaridad.

T15: Gráfico de la probabilidad de que una persona no estudie dado que no trabaja con base en años de escolaridad



La gráfica demuestra la existencia una tendencia creciente que encuentra una cúspide entorno a los 11 años de escolaridad y posteriormente decrece. En dicho periodo, la probabilidad de que una persona se convierta en NINI es la más grande. Finalmente, esta modelación se complementó con un análisis que refleje la probabilidad de que una persona que no trabaja no estudie con base en el tipo de población que habita.

T15A: Gráfico de la probabilidad de que una persona no estudie dado que no trabaja con base en el tamaño de la localidad



Es importante señalar que la categorización del tamaño de la localidad utilizada es la siguiente: 1 para una población rural, 2 para una población suburbana, 3 para una población urbana y 4 para una ciudad. Considerando que existen tamaños intermedios dentro de dichas categorización la gráfica ostenta un comportamiento lineal la cual detalla que conforme el tamaño de localidad presenta mayores rasgos de urbanización, la probabilidad de que una persona no estudie dado que no trabaja decrece.

Los NINIs son de esta forma una población del país con una serie de características peculiares cuyo estudio es fundamental ya que representan un segmento que tiene un impacto marginal en la economía nacional. La siguiente sección ofrece las conclusiones asociadas a la temática desarrollada a lo largo del presente escrito.

Conclusiones

El fenómeno social de los NINIs representa sin duda una problemática actual de relevancia en el acontecer nacional. Empero, es importante considerar que el volumen de esta población en México es constantemente sobreestimada debido a una conceptualización parcial del fenómeno ya que, por lo general, en los cálculos que se realizan se incluyen a jóvenes que se dedican al trabajo doméstico, entre los que la proporción de mujeres casadas es predominante. (La realización de una nueva medición como la efectuada en el presente estudio que toma en cuenta dicha consideración ofrece resultados más apegados a la realidad). A través de ésta, la población inicial de NINIs sugerida (alrededor de siete millones) decrece a un poco más de cuatro millones. Asimismo, la proporción de mujeres a hombres se reduce a casi la mitad cuando se implementa la metodología previamente enunciada. En resumen, la temática de los NINIs juega un papel trascendental en la agenda del país pero requiere ser redimensionada.

México debe promover un desarrollo social basado en una política económica que fomente la participación activa y productiva de los NINIs. Es necesario adoptar un nuevo enfoque, uno que promueva una mentalidad de progreso a fin de detonar las actividades económicas nacionales. De tomar ese camino, el país estará estableciendo las bases de un crecimiento para años futuros que le permitirá posicionarse al mismo nivel que los BRICS (Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica) en el espectro económico mundial tal y como lo plantea el reciente estudio del IMCO *Más allá de los BRICS*.

Referencias bibliográficas:

Banco Mundial. (2006). *Informe Latinoamericano*. Banco Mundial.

Becker, G. (1991). *A Treatise on the Family*. EUA: Harvard University Press.

Instituto Mexicano de Estadística y Geografía. (2008). *ENOE-2008*. México: Publicaciones del INEGI.

Instituto Mexicano para la Competitividad. (2011). *Más allá de los BRICS*. México: IMCO.

Instituto Mexicano de la Juventud. (2005). *Encuesta Nacional de la Juventud 2005*. México: Publicaciones de la SEP.

Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico. (2011). *Panorama de la Educación 2011*. OCDE.

Perrachi, F. (2008). *An Introduction to Stata*. UK: Wiley.

Zamudio, A. (2011). “Apuntes de Seminario de Economía Mexicana”. México: ITESM.