

# CONCEPTUALIZACIÓN EN EL ANÁLISIS DEL DISCURSO (SEGUNDA PARTE)

Elvia E. Salinas Hinojosa\*  
Juana Garza de la Garza\*

## 5. Formación discursiva

### A. Procedimientos para el discurso

CON RESPECTO A LA TEORÍA DE MICHELE FOUCAULT –(S/F) *El orden del discurso* p. 11– cabe mencionar que él habla de que “en toda sociedad la producción del discurso está a la vez controlada, seleccionada y redistribuida por un cierto número de procedimientos que tienen por función conjurar los poderes y peligros, dominar el acontecimiento aleatorio y esquivar su pesada y temible materialidad”; de ahí que asevera que en la sociedad del presente se conocen los **procedimientos para el control del discurso**, dentro de los cuales coloca los externos como el **rechazo**: *Se realizó en Monterrey, hace unas semanas, una reunión clandestina. Había que dar, para entrar, “el santo y seña”, tuvo un amplio respaldo económico y reunió cantidades con las cuales ahora se pagan desplegados injuriosos y campañas subrepticias en muchas partes del país.*

Además, afirma que en el desarrollo del discurso existe la contrariedad entre **razón y locura**: *“Estas mismas personas, antimexicanas, cuando cayó el Régimen de Salvador Allende, dijeron que por qué aquí en México no ocurría lo mismo; que había que comenzar a desestabilizar al Régimen. (...)”*; también entre lo **verdadero y lo falso**: *Ésta es una pequeña minoría plutocrática y profascista que quiere también alterar el rit-*

---

\* Profesora emérita por la UANL. Investigadora de la Escuela Preparatoria N° 9.

\*\*Profesora e investigadora de la Escuela preparatoria N° 7, Oriente de la UANL.

*mo, creciente y autocrítico, de la Revolución Mexicana.*

Por otro lado, cabe subrayar que Michele Foucault – (S/F) *El orden del discurso*. p. 21– afirma que “puede sospecharse que hay regularmente en las sociedades una especie de nivelación entre discursos: los discursos que ‘se dicen’ en el curso de los días y de las conversaciones, y que desaparecen con el acto mismo que los ha pronunciado; y los discursos que están en el origen de un cierto número de actos nuevos de palabras que los reanudan, los transforman o hablan de ellos, en resumen, discursos que (...) son dichos, permanecen dichos, y están todavía por decir”. En este sentido, el enunciador desea dejar huella en el texto objeto de este análisis, puesto que el discurso pretende ser de los que perduran: “*Cuando dijimos en nuestra campaña electoral que el país debería ir arriba y adelante, aludimos a la forma de salvar las divisiones del mundo, las luchas imperiales*”.

El nuevo gobierno federal también incorporó a sus filas grupos que hasta antes de él se encontraban en un segundo término: integró al sistema a los intelectuales y a los partidos de oposición a través de una política de apertura democrática, en la cual los incluyó en la estructura del gobierno y los hizo sentir como parte fundamental para la política y el desarrollo de México.

En estos trabajos se habla que si el poder que el presidente de México ejerce es ilimitado, resulta inevitable que lo ejerza personal y no institucionalmente. La reforma que se espera debería integrar lecciones positivas. En otras palabras, la expresión crítica tiene que ser libre, hay que dejar en claro qué sería una traición institucional, se tiene que denunciar la corrupción, se debe remodelar a fondo la estructura universitaria, cuestionar abiertamente todo lo que parezca objetable, pues de lo contrario se va a perder la oportunidad de transformación pacífica: *Dicho esto, invito a todos a que reflexionemos serenamente, con autocrítica, durante algunas horas; que pensemos que, ante todo, somos mexicanos; que el dinero debe invertirse en México, que en pocos países existen las garantías y las libertades que existen en este país; que todavía mantenemos una actitud de diálogo, de análisis de los problemas.*

La palabra democracia es un término político y como tal sujeto a las distorsiones propias del discurso del poder. Si atendemos al

significado etimológico, es decir, el pueblo como depositario de la facultad para decidir el rumbo de la organización social, salta a la vista que la democracia es, todavía, un proyecto no realizado en razón de que, desde los griegos hasta nuestros días, han existido mecanismos de exclusión que reducen los posibles electores y quitan la voz a un número variable de personas: *Es ésta una reunión serena y democrática.*

## **B. Figuras imaginarias**

Otro de los rubros del análisis del discurso son las figuras imaginarias “(...) existen en los mecanismos de toda formación social reglas de proyección que establecen las relaciones entre las situaciones (objetivamente definibles) y las posiciones (representaciones de estas situaciones)”. Michel Pécheux. (S/F) *Hacia el análisis automático del discurso*. p. 49.

M. Pécheux señala que los procesos discursivos se realizan por los sujetos, pero que éstos no tienen su origen en ellos (ver pp. 11-14). Al hablar el sujeto, se divide. Sus palabras son también las palabras de los otros, de lo cual resulta una relación dinámica entre identidad y alteridad, un movimiento que distingue y al mismo tiempo integra, demarcando al sujeto en su relación con el otro: “*Estas mismas personas, antimexicanas, cuando cayó el Régimen de Salvador Allende, dijeron que por qué aquí en México no ocurría lo mismo; que había que comenzar a desestabilizar al Régimen. Tienen una gran preocupación, de inspiración en sus sistemas de trabajo en su psicología, en su vida familiar, para imitar los modelos más decadentes de la gran sociedad de consumo, junto a la cual vivimos.*”.

## **C. Ideología**

Por otro lado, se habla del concepto de ideología, el cual se abarca en dos sentidos –Oliver Reboul. (1986) *Lenguaje e ideología*– el de falsa conciencia –distorsión de la realidad– y el de conciencia verdadera mediante la cual el individuo percibe los conflictos sociales existentes. Ambos están presentes en el discurso.

Cabe hacer mención de que el lenguaje cumple una función de-

terminante para conocer la ideología de un discurso. Reboul concede a las palabras poder de persuasión, de rechazo, de invitación, de consagración, de excomuniación, de legitimización.

El texto objeto de análisis es un discurso dirigido al pueblo de México, a los pueblos y gobiernos del mundo y a la prensa nacional e internacional. Un destinatario tan amplio revela no sólo el afán de dar a conocer ampliamente el conflicto, sino también indica que se está luchando por ganar la simpatía de la opinión pública. El análisis de este texto está también basado en la estructura, la gramática y el vocabulario.

“Este poder de la ideología se basa en que se postula como racional y crítica, para disimular su verdadero funcionamiento. Sin embargo, existe una relación contradictoria entre la forma de la ideología que es racional y su contenido que es irracional. La eficacia ideológica existe cuando funciona el espacio de la pretendida racionalidad de la ideología; cuando esto deja de funcionar, se apela a la violencia física o simbólica” –Norma del Río Lugo. (2000) *La producción textual del discurso científico*. p. 48).

En esta perspectiva, se considera a los usuarios del lenguaje como miembros de comunidades, grupos u organizaciones y se supone que hablan, escriben o comprenden desde una posición social específica. El análisis ideológico examina entonces qué ideologías se encuentran particularmente asociadas con esa posición; por ejemplo, para defender o legitimar dicho lugar social, lo cual también se hace de modo muy característico a través del discurso. En relaciones de dominación, dicho discurso ideológico puede servir para sustentar o bien para cuestionar dichas posiciones sociales.

También los grupos dominados y de oposición pueden tener una ideología que organice efectivamente las representaciones sociales que exigen la resistencia y el cambio. De modo semejante, las ideologías pueden organizar actitudes y un conocimiento ‘falsos’, desde un punto de vista específico o de acuerdo con un sistema epistémico de criterios del conocimiento.

La articulación entre discurso e ideología es particularmente importante para nuestra discusión. El análisis del discurso ideológico presupone ciertos conocimientos en torno a estas relaciones. El esquema

sobre las relaciones entre la cognición social y la personal sugiere que no solamente la articulación entre discurso e ideología es indirecta y mediada por la cognición, sino que también, aun en el marco cognitivo, la articulación entre la ideología y la gestión mental del discurso es indirecta. Esto es, entre ideología y discurso se encuentran actitudes más específicas, conocimientos, y modelos mentales particulares sobre acontecimientos y sobre contextos de comunicación.

En términos generales el discurso es más homogéneo puesto que mantiene la misma posición discursiva, es decir, la de comentar los eventos recientes y de definir la posición de su grupo. Asumen una actitud responsable que se refleja en la organización gramatical del discurso. Prevalece el uso del indicativo a través del texto. Producen frases afirmativas –*Ésta es una pequeña minoría plutocrática y profascista que quiere también alterar el ritmo, creciente y autocrítico, de la Revolución Mexicana*– que expresan autoridad, seguridad y autenticidad. El enunciador se presenta como agente de sus acciones e ideas, asumiendo la plena responsabilidad ante las mismas.

El análisis gramatical demuestra una predilección por modos y tiempos verbales que cambian según el papel que asume. Como narrador del conflicto prevalece el presente perfecto para indicar un *estatus quo* (el conflicto) sin causa ni agente: “*Tienen una gran preocupación, de inspiración en sus sistemas de trabajo en su psicología, en su vida familiar, para imitar los modelos más decadentes de la gran sociedad de consumo, junto a la cual vivimos*”. En su papel de protagonista prevalece el uso del pretérito o del futuro –*No han encontrado ahora a un Almazán en la campaña presidencial. ¡No encontrarán nunca a un Pinochet en México!*– para indicar una serie de actividades emprendidas o por emprender y una agencia clara. Como autoridad utiliza el indicativo y el subjuntivo, ya que da órdenes al gobierno: “*Dicho esto, invito a todos a que reflexionemos serenamente, con autocrítica, durante algunas horas*”.

La posición discursiva que asume determina la perspectiva narrativa, como se destaca por el análisis del pronombre personal. A primera vista es notable el uso predominante de la primera persona singular: “*Yo manifiesto en la forma más categórica (...)*”. Da la impre-

sión de que el presidente asume la responsabilidad personal en todo el discurso. Sin embargo resulta que en su papel de portavoz y de autoridad –busca compartir su responsabilidad– cambia el discurso a la tercera persona singular o plural: *“Tenemos que seguir apelando a un criterio democrático equilibrado y de diálogo”*. Asumiendo estas posiciones discursivas, el Presidente se distancia del gobierno, recibiendo información de ellos como testigo y dándoles órdenes con base en la información recibida. Cabe mencionar que todo ello se emplea con la finalidad de compartir responsabilidades.

Toda relación humana, cualquiera que sea su naturaleza: familiar, amorosa, profesional, erótica o de amistad, está matizada por el deseo y el poder, éstos son los hilos con que se teje toda la trama de las relaciones sociales.

Poder es el término que se emplea como el dominio o la facultad que alguien posee para mandar o ejecutar algo; el gobierno de un país: *“Yo tengo, Constitucional y prácticamente, la más alta responsabilidad política del país, y seguiré hablando hasta el último momento con la verdad, con desinterés y con franqueza, a las grandes mayorías populares que me eligieron”*. En este sentido, poder se ejerce como la autoridad de una región.

Al respecto, Oliver Rebol –(1986) *Lenguaje e ideología*. p. 103– asevera que *“Dado que una ideología, por definición, se halla al servicio de un poder, es normal que el discurso que expone sea incitativo, que tenga por finalidad hacer actuar a sus receptores o impedirselo. La acción que suscita puede ser una conducta aislada, o también pueden ser individuos o colectividades enfrentadas, a las que se trata de disuadir”*: *Ésta es la explicación política que ha inspirado esta reunión. Que nadie se sienta ofendido, si alguien quiere quedarse sentado y reflexionar un poco acerca de estos temas, que lo haga.*

#### **D. Poder**

Es importante acuñar una noción de poder que no haga exclusiva referencia al gubernamental, sino que contenga la multiplicidad de poderes que se ejercen en la esfera social, los cuales se pueden definir como poder social. Foucault –*El orden del discurso*– habla del subpoder, de una trama de poder microscópico, que no es el poder

político ni los aparatos de Estado ni el de una clase privilegiada, sino el conjunto de pequeños poderes e instituciones situadas en un nivel más bajo. No existe un poder; en la sociedad se dan múltiples relaciones de autoridad situadas en distintos niveles, apoyándose mutuamente y manifestándose de manera sutil.

Para este autor el problema del poder no se puede reducir al de la soberanía, ya que entre el hombre y la mujer existen relaciones de autoridad que no son proyección directa del poder soberano, sino más bien condicionantes que posibilitan el funcionamiento de ese poder; son el sustrato sobre el cual se afianza. Para que el Estado funcione como lo hace es necesario que haya relaciones de dominación bien específicas que tienen su configuración propia y su relativa autonomía: *Yo tengo, Constitucional y prácticamente, la más alta responsabilidad política del país, y seguiré hablando hasta el último momento con la verdad, con desinterés y con franqueza, a las grandes mayorías populares que me eligieron.*

El poder se construye y funciona a partir de otros poderes, de los efectos de éstos. Las relaciones de poder se encuentran estrechamente ligadas, íntimamente enlazadas y desempeñando un papel de condicionante y condicionado. En el análisis del fenómeno del poder no se debe partir del centro y descender, sino más bien realizar un análisis ascendente, y observar cómo estos procedimientos han sido utilizados, transformados, doblegados por formas de dominación global y mecanismos más generales.

El poder tiene que ser analizado como algo que no funciona sino en cadena. No está nunca localizado aquí o allá, no está nunca en manos de algunos. El poder funciona, se ejercita a través de una organización tramada. Y en sus redes circulan los individuos quienes están siempre en situaciones de sufrir o ejercitar ese poder, no son nunca el blanco inerte o consistente del poder ni son siempre los elementos de conexión. Aunque este párrafo pudiera hacer pensar que Foucault disuelve, desintegra el principal tipo de poder, el estatal, o que no lo reconoce, en otro apartado habla del concepto de subpoder, de los pequeños poderes integrados a uno global. Reconoce el poder estatal como el más importante, pero su meta es

tratar de elaborar una noción global que contenga tanto al estatal como aquellos poderes marginados y olvidados en el análisis.

O sea, había un individuo que, por una serie de causas, ocupaba un lugar privilegiado dentro de una estructura y, como es natural, actuaba en concordancia con su posición. Por eso “*democracia*” en México quiere decir, entre otras cosas, fin del absolutismo presidencial: *Es ésta una reunión serena y democrática*. Empero, la crítica política no puede ser de carácter personal, sino que tiene que ir dirigida a la estructura misma. Lo que se tiene que examinar críticamente es, más que la naturaleza intrínseca de una institución, qué tan vigente o caduca es ésta, qué tan útil socialmente sigue siendo y qué tanto poder posee de *facto*.

El intelectual funcional tiene que ser básicamente un hombre descontento: descontento con la desigualdad social, con la miseria que lo rodea, con la imperfección de las instituciones, con las debilidades de quienes ocupan posiciones de poder: *Pensamos que esto pueda ser todavía un común denominador para la gran mayoría de los mexicanos que quieren la justicia social dentro de la dignidad, con respeto a los valores culturales y espirituales del hombre*.

## **Conclusiones**

Son múltiples las lecturas que el mundo moderno impone a diario, es decir son innumerables los textos que se presentan para que el hombre como ser social los interprete y también los produzca, en un intento dinámico de comprender y explicar su propia realidad y la que lo rodea. Es en éste proceso donde debe poner en juego las operaciones mentales, es decir las operaciones del lenguaje en el discurso; de modo que conociendo las diversas estructuras de determinados tipos de texto, alcance la eficacia en el procesamiento de información, en el análisis y en la producción de los mismos, ya sea en el discurso oral u escrito.

Con base en estos criterios expuestos se pone de manifiesto la importancia que la lingüística textual tiene, pues a través de la elaboración conceptual y práctica puede llegar a calificar sus propios procesos de lectura, escritura y adquirir autonomía para el aprendi-



zaje, mediante el desarrollo de las competencias analítica y comunicativa, las cuales inciden en el mejoramiento de su capacidad de pensar y comunicarse de manera cohesiva y coherente.

La consideración del discurso de Luis Echeverría Álvarez, en tanto construcción discursiva y como unidad de análisis lingüístico, promueve la reflexión acerca de la búsqueda de una metodología que supere el énfasis en aspectos gramaticales y teóricos del sistema de la lengua y se oriente hacia la facilitación de estrategias para que los lectores realicen adecuadamente las interacciones en las que se impliquen las funciones comunicativa y conceptual del lenguaje.

Los comentarios y los análisis de las producciones hechas con base en sus propias experiencias, dan inicio a todo un proceso mucho más complejo que se logra a través de los procedimientos textuales, ya que hacen referencia a las competencias comunicativas en aquellas prácticas discursivas que llevan al analista a un avance progresivo, en la aplicación de procedimientos y conocimientos sobre la producción y comprensión de texto; se enfatiza en conceptos como coherencia, cohesión y adecuación.

Este proceso implica una actividad lingüística de uso, de producción, de comprensión y de reflexión, lo que indica que los procedimientos textuales requieren de criterios organizadores de la diversidad de textos, de lo cual se desprende la clasificación de discursos, que necesariamente tendrán en cuenta las competencias básicas de los lectores, ámbito social, fines y funciones.

Teniendo en cuenta que la evolución de las ciencias del lenguaje está enfocada hacia el análisis de las diferentes formas discursivas que enmarcan los usos comunicativos, a las variables culturales como determinantes de significación social y a los procesos cognitivos que requieren la comprensión y la producción de texto, actualmente el análisis del discurso aparece como un nuevo horizonte para dar sentido al proceso de aprendizaje.

En el presente análisis de discurso, se rescata este objeto discursivo de la pasividad que se le ha conferido socialmente y se le vincula con la historia y la ideología. En esta perspectiva, este docu-

mento se abordó como una realización del discurso político que se produce, circula y se recibe en un espacio público; que condensa los intereses y deseos de un amplio sector de la población con respecto al Estado, a la sociedad civil, a las relaciones intergrupales e internacionales.

En esta exposición, se partió de considerar los discursos como prácticas sociales peculiares; en ellos, la función simbólica –esto es, la posibilidad de que los sujetos se refieran al mundo por medio de representaciones de valoración, evaluación y conflicto– constituye parte esencial de su funcionamiento. La necesidad de expresar, comunicar tal como se presenta una situación o la presencia vivida del mundo, conlleva una actitud de significación al igual que la selección de un conjunto de formas que posibilitan llevar a cabo dicha representación.

La ideología, como materia discursiva, generalmente se define como un conjunto de creencias colectivas destinadas a dirigir el comportamiento práctico, que propone valores a realizar y ofrece una interpretación de la vida social con la tendencia a traducirlas en acciones políticas. En este sentido, el material del discurso es un marco de ideas y actitudes comunes a un grupo social que ordena las correspondientes a cada sujeto y le prescribe reglas de comportamiento.

En el esquema de las seis funciones del lenguaje expuesto por Roman Jakobson, la fática aparece cuando se trata de establecer, prolongar o interrumpir la comunicación; esta última acción puede obedecer a una manifestación de rechazo del diálogo, ya sea callándose o bien tratando de imponer silencio al interlocutor.

La interacción entre el texto y la situación en que se ha originado es tan estrecha que la forma de discurso está determinada en buena medida por dicha situación. El material discursivo ofrece una breve reflexión descriptiva sobre la mencionada situación pertinente.

El análisis textual es una necesidad imperativa a cualquier nivel escolar, pues la escritura es la forma más viable y segura de dar a conocer el pensamiento humano y enterarse de los pensamientos

de los demás. La escritura ayuda a trascender; de hecho, se tiene al alcance una variedad de textos escritos, de los cuales se aprende, o con ellos el hombre se recrea y maravilla; pero definitivamente no es sólo escribir; esta acción que parece tan sencilla es bastante compleja, ya que para poder madurar un pensamiento y por último plasmarlo en un papel, se debe hacer un recorrido consecutivo y lógico en la mente.

El aspecto semántico es fundamental, pues de éste depende la clara comprensión de los significados y de las diferentes ideas expuestas en un escrito. Uno de los aspectos es el poder, el cual consiste en la capacidad para inhibir, producir o controlar la conducta de los otros y de la naturaleza. Los grupos o individuos que retienen o monopolizan lo que otros necesitan ejercen poder sobre ellos, es decir, les imponen una forma de conducirse mediante la dotación de reglas o leyes.

El uso del poder, provenga de la fuente que sea –en este caso del presidente Luis Echeverría Álvarez–, agudiza las contradicciones entre poderosos y sumisos y siempre acaban por perder aquéllos frente al embate irracional y violento de éstos. En ningún caso el poder es absoluto, todos los hombres tienen algo que otro necesita, aunque sólo sea nuestra capacidad de trabajo; así, todos ejercemos poder sobre otros y de esta manera el poder se transforma en un sistema, en una red que sostiene un conjunto de equilibrios y desequilibrios que se forman, se rompen y se reconstruyen.

La reflexión política debe partir del reconocimiento de un hecho que, por obvio, frecuentemente se pasa por alto: la vida se desenvuelve en una serie de estados de tensión y distensión. El organismo se mantiene en equilibrio cuando posee todos los elementos necesarios para su salud y bienestar; se rompe el equilibrio cuando por carencia o exceso se amenaza la seguridad y la vida.

El deseo es la primera manifestación de la carencia, nos lleva a resolver los estados tensionales que genera la necesidad y a recuperar el equilibrio perdido. En un segundo momento, inmediato, posterior a la aparición del deseo, surge la voluntad de poder. La fuerza del deseo se dirige desde luego a la obtención de los satisfactores

necesarios, pero también a la producción y reproducción de las condiciones que aseguren el alcance de estos satisfactores. El hombre organiza su vida, sus grupos y comunidades, llevado por la fuerza de su deseo y por la voluntad de poder. Así, el poder configura un complejo de tecnologías físicas, económicas y sociales que aseguran o prometen asegurar la satisfacción.

De acuerdo al discurso analizado en este trabajo, la palabra poder describe una acción, la de ejercer control sobre la propia conducta o la de los demás. El manejo del poder, es decir, de la capacidad para controlar y controlarse, se aprende en las etapas tempranas del desarrollo de la personalidad y está íntimamente ligado con la manifestación del deseo. El término poder designa una forma de interactuar con el otro en la que el deseo intenta vencer las resistencias que topa en su camino hacia la satisfacción mediante un acto de control.

El discurso es una parte intrínseca de la sociedad y participa de todas sus características, cualidades y defectos; los análisis del discurso no se limitan a observar los vínculos entre discurso y estructuras sociales, detectan las formas en que los discursos pueden contribuir a la reproducción de estructuras que favorecen la explotación, la injusticia o la exclusión y las denuncian para tratar de modificarlas.

En el análisis del discurso de Echeverría, se establece una relación entre la dimensión de lo verbal y lo no verbal y significación y se produce una tendencia a priorizar los estudios lingüísticos y sus vínculos con el sentido, dejando al margen lo no verbal, dimensión en la que se incluye el silencio e incluso traduciendo éste en palabras; pero si bien es cierto que toda manifestación lingüístico-discursiva supone una relación con el silencio, es preciso señalar que éste funciona de manera específica en cada una de sus realizaciones y que la materia significativa del silencio es diferente a la del lenguaje verbal o no verbal.

La segunda forma de realización del silenciamiento político es la local; ésta a lo largo del texto no es explícita, pero sin lugar a dudas la censura pasa por el conocimiento que el autor tiene de las condiciones

de coyuntura en las que se produce el discurso político.

En la dinámica del discurso político suelen presentarse situaciones como: la ideología emerge de manera alterna a la palabra; ésta lo interrumpe y después se cobija en él cuando cesa; el poder suplanta la palabra y toma la función significativa que ésta tendría si fuera pronunciada debidamente; los interlocutores no requieren de palabras para acceder a lo que requieren conocer; el silencio otorga un voto de confianza a la sociedad civil; y el poder señala la angustia de la espera, además significa la proximidad de la sorpresa.

### **Bibliografía:**

- BAJTÍN, M. M. *Estética de la creación verbal*. Editorial Siglo XXI. 2ª. Edición. México, 1985.
- BENVENISTE, Émile. *Problemas de lingüística general II*. Editorial Siglo XXI. México, 1977.
- BERISTÁIN, Helena. *Diccionario de retórica y poética*. Editorial Porrúa. Segunda edición. México, 1988.
- DUCROT, Oswald. *El decir y lo dicho*. Ediciones Paidós. Barcelona, 1986.
- FOCAULT, Michel. *El orden del discurso*. Tusquets Editores. Barcelona, S/F. <http://members.fortunecity.es>
- JAKOBSON, Roman. *Ensayos de lingüística general*. Editorial Seix Barral. (Biblioteca Breve). Segunda edición. Barcelona, 1981.
- LEWANDOWSKI, Theodor. *Diccionario de Lingüística*. Editorial Cátedra. Madrid, 1982.
- LOZANO, Jorge, et al. *Análisis del discurso. Hacia una semiótica de la interacción textual*. Editorial Cátedra. Sexta edición. Madrid, 1999.
- MAINGUENEAU, Dominique. *Introducción a los métodos de análisis del discurso*. Editorial Hachette. Argentina, 1980.
- \_\_\_\_\_. *Términos claves del análisis del discurso*. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires, 1996.
- PÉCHEUX, Michel. *Hacia el análisis automático del discurso*. Editorial Gredos. Madrid, S/F.
- REBOUL, Olivier. *Lenguaje e ideología*. Fondo de Cultura Económica. México, 1986.
- RÍO Lugo, Norma del. *La producción textual del discurso científico*. Universidad Autónoma Metropolitana. México, 2000.
- S/A *El Gobierno Mexicano*. Presidencia de la República, No. 65, segunda época, pp. 23-26. México, 1976.
- VAN Dijk, Teun A. *Estructuras y funciones del discurso*. 5ª. Edición. Editorial Siglo

XXI. México, 1988.

\_\_\_\_\_ *La ciencia del texto*. Editorial Piados. Barcelona, 1989.

\_\_\_\_\_ *Texto y contexto*. Editorial Cátedra. Madrid, 1988.

VERON, Eliseo. *Discurso, poder, poder del discurso*. Traducción de Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris.

## Anexo 1

### Lista de enunciados

En el escrito seleccionado –DISCURSO DE LUIS ECHEVERRÍA ÁLVAREZ EN LA INAUGURACIÓN DE LA REUNIÓN NACIONAL SOBRE ASENTAMIENTOS HUMANOS, MUSEO DE LA CIUDAD DE MÉXICO, 1 DE ABRIL DE 1976– se localizan los **siguientes enunciados**:

- *Es ésta una reunión serena y democrática.*
- *Propuse que se realizara con representantes de todos los Estados y de todas las actividades económicas nacionales, como una respuesta abierta y democrática, a una reunión clandestina, profascista y antimexicana, que se realizó hace unas semanas en Monterrey.*
- *Yo tengo, Constitucional y prácticamente, la más alta responsabilidad política del país, y seguiré hablando hasta el último momento con la verdad, con desinterés y con franqueza, a las grandes mayorías populares que me eligieron.*
- *Se realizó en Monterrey, hace unas semanas, una reunión clandestina.*
- *Había que dar, para entrar, «el santo y seña», tuvo un amplio respaldo económico y reunió cantidades con las cuales ahora se pagan desplegados injuriosos y campañas subrepticias en muchas partes del país.*
- *Estas mismas personas, antimexicanas, cuando cayó el Régimen de Salvador Allende, dijeron que por qué aquí en México no ocurría lo mismo.*
- *Había que comenzar a desestabilizar al Régimen.*

- *Tienen una gran preocupación, de inspiración en sus sistemas de trabajo en su psicología, en su vida familiar, para imitar los modelos más decadentes de la gran sociedad de consumo, junto a la cual vivimos.*
- *Están ahora comprando bienes inmuebles en Texas, en California y en Florida. Son partidarios y apoyan a sindicatos blancos.*
- *Viajan sus hijos ahora, temerosos del pueblo, en automóviles blindados.*
- *Ésta es una pequeña minoría plutocrática y profascista que quiere también alterar el ritmo, creciente y autocrítico, de la Revolución Mexicana.*
- *Ésta es la explicación política que ha inspirado esta reunión.*
- *Que nadie se sienta ofendido, si alguien quiere quedarse sentado y reflexionar un poco acerca de estos temas, que lo haga.*
- *Cuando dijimos en nuestra campaña electoral que el país debería ir arriba y adelante, aludimos a la forma de salvar las divisiones del mundo, las luchas imperiales.*
- *Manifestábamos que por una guerra injusta habíamos perdido, en el siglo pasado, la mitad del territorio nacional.*
- *Cuando esa guerra concluyó, todavía había quienes en el país vecino del norte preguntaban por qué no también se nos habían segregado la Baja California o todos los Estados del Norte, incluyendo Nuevo León, por cierto, o todo el país.*
- *También en el siglo pasado, después de aquellos hechos, unos malos mexicanos que perdieron la Guerra de Reforma fueron a traernos un emperador austriaco de la casa de Habsburgo.*
- *El proceso histórico nos colocaba, hace justamente seis años, ante el dilema de grupos inmaduros o de grandes intereses económicos, que pensaban en una influencia extranjera o en otra de signo distinto.*
- *Pensaban en apoyarse en algunas embajadas o en otras, al servicio de intereses extranjeros.*
- *Ésta es la realidad política, para que no nos engañemos.*
- *Que la cortesía y la convivencia democrática no nos impidan reflexionar sobre la verdad histórica que se prolonga a estos días que vivimos.*

- *Ahora que pasó lo de la Argentina, han preguntado esos mismos grupos que porqué no también en México ocurre algo semejante.*
- *El mundo está profundamente dividido, y si no actuamos con hondo nacionalismo mexicano para defender nuestros intereses, ahora y en el futuro aumentarán los factores antimexicanos que pretenden alterar esta marcha independiente en que México está empeñado.*
- *No han encontrado ahora a un Almazán en la campaña presidencial.*
- *¡No encontrarán nunca a un Pinochet en México!*
- *A estos grupos de la campaña subversiva, le hemos dicho y hoy lo repetimos junto con todo el país, que más que ligas con el extranjero deben tenerlas con México y sentirse cerca de los mexicanos.*
- *Hay una mayor identificación entre un hombre pobre y un hombre rico en México, si es que hay un sentido mexicanista y de independencia nacional.*
- *Esto mismo se los manifestábamos desde hace seis años cuando ellos estaban provocando la violencia. Lo dijimos en Monterrey, en Guadalajara y en esta ciudad.*
- *Muchos fenómenos de violencia se han venido registrando, y es para ellos una actitud suicida la que adoptan; no entienden cuál es la corriente de la historia.*
- *Y ante muy modestas realizaciones de este Gobierno en materia política y económica, se aferran, con una actitud socialmente negativa, muy clerical, pero muy poco cristiana ciertamente, a menospreciar o perturbar los avances del pueblo mexicano, que está luchando por romper las zonas de marginación.*
- *Con un poco más de talento y de previsión se darían cuenta que una política más liberal, como ocurre en las democracias sociales más evolucionadas, sería la de cooperar para estas modestas realizaciones que se pretenden dentro de la democracia.*
- *Una política de miedo profascista no nos llevará a ningún lado.*
- *Seguiremos respondiendo a las provocaciones con el análisis, con el diálogo, con las reuniones abiertas.*



- *En 1968 hubo, ciertamente, protestas estudiantiles explicables por estructuras muy cerradas o por las hondas diferencias económicas en que vivimos.*
- *Al mismo tiempo que muchas de estas manifestaciones tenían un sentido progresista, hubo, del sector oligárquico en México, ayudas subrepticias para llevar a extremos delictuosos a algunos grupos inmaduros y, así, tratar de provocar una reacción oficial dura.*
- *Financiaron a algunos grupos que se excedieron en actitudes provocativas y delictuosas.*
- *Y ésta es una técnica también desestabilizadora, como ellos dicen, empleando formas de propaganda y recomendación de origen extranjero para alterar, aquí y en el mundo, tareas gubernamentales que tienen propósitos liberalizadores simplemente.*
- *Yo manifiesto en la forma más categórica –a estas alturas, casi al fin de este gobierno– que si la marginación social sigue multiplicándose en las ciudades, proliferarán los hechos de violencia aunque se usen carros blindados: que no habrá nada que pueda detener las explosiones sociales si no adoptamos actitudes un poco más rectas desde el punto de vista de la comprensión de los problemas de estos días o, para que algunos me entiendan, un poco más cristianas, más en armonía con sus prácticas religiosas dominicales, que niegan en sus despachos y en sus bufetes a lo largo de la semana en el trato con el pueblo y con los obreros y con su modelo desarrollista, que tantos problemas puede crear en forma explosiva para el futuro.*
- *Tenemos que seguir apelando a un criterio democrático equilibrado y de diálogo.*
- *Saber que los grandes recursos materiales, que llevan a la soberbia en todos los aspectos de la vida, no son los más importantes.*
- *En la vida hay bienes espirituales, bienes culturales, intereses nacionales.*
- *No podemos confundir, como en las grandes sociedades capitalistas en crisis y en decadencia, los medios con los fines.*
- *El hombre es portador de valores que en las mejores filosofías le dan dignidad, responsabilidad, y que hay, por el crecimiento de la población, por injustas formas tradicionales, por la mentalidad colonial,*

*graves injusticias, que no van a detener las explosiones populares y que van a comenzar a arrollar a los de las reuniones clandestinas, si no entran en razón, si siguen derrochando la plusvalía de sus trabajadores en múltiples desplegados periodísticos y en formas de propaganda realizados por agencias de noticias extranjeras.*

- *Dicho esto, invito a todos a que reflexionemos serenamente, con auto-crítica, durante algunas horas.*
- *Pensemos que, ante todo, somos mexicanos; que el dinero debe invertirse en México, que en pocos países existen las garantías y las libertades que existen en este país.*
- *Todavía mantenemos una actitud de diálogo, de análisis de los problemas.*
- *Pensamos que esto pueda ser todavía un común denominador para la gran mayoría de los mexicanos que quieren la justicia social dentro de la dignidad, con respeto a los valores culturales y espirituales del hombre.*

## **Anexo 2**

### **Macrorreglas**

Las cuatro macrorreglas deben cumplir además el principio de implicación semántica, cada macroestructura debe resultar de la microestructura a la que se aplica la regla. Además, cada macroestructura debe cumplir las condiciones de conexión y coherencia que debe tener toda proposición y por tanto no puede suprimirse cuando hace de presuposición de otra proposición del mismo nivel.

#### **Regla de omisión**

Es un tipo de reducción de la información que procede mediante la cancelación de información no relevante. Se pueden suprimir las proposiciones que dan una información secundaria y accidental,

pero si dentro del texto resultara importante para el desarrollo posterior no se podría omitir sin destruir el texto.

### **Regla de selección**

Tipo de reducción de información basada en las relaciones entre la información dada y la seleccionada de manera que sea recuperable porque las series de proposiciones están más claramente relacionadas por algún tipo de implicación. Esta regla exige que la proposición que engloba a las demás guarde con ellas una relación de implicación. La información omitida está de alguna manera contenida implícitamente en la seleccionada porque constituye una condición, parte integrante o consecuencia de otra proposición no omitida y evidentemente sí es recuperable.

### **Regla de generalización**

Proceso de reducción de información que consiste en omitir informaciones esenciales de manera que queden subsumidas en otra más general que las abarque. Se trata de un proceso similar al de la primera regla, pero aquí se suprimen rasgos constitutivos y no característicos casuales. Esta operación de transformación incluye una sustitución hiperonímica que aporta elementos conceptualmente más extensos.

### **Regla de construcción e integración**

Proceso de sustitución de una serie de informaciones por otra nueva que globaliza a las anteriores. Se asemeja mucho a la segunda regla, pero se diferencia en que la información se ve sustituida por una nueva información que no es omitida ni seleccionada, sino que es implicada por el conjunto. Se trata de una diferencia de perspectivas: si en la regla II se selecciona una proposición que engloba a las demás, aquí se construye una. Esta regla globaliza en la macroestructura informaciones de la microestructura.

### Anexo 3

## Funciones del lenguaje

De acuerdo con la clasificación que establece Roman Jakobson, en su texto *Ensayos de lingüística general, con respecto a las funciones del lenguaje* –uso que hace un enunciador, según sus intenciones– encontramos los siguientes ejemplos a través de cuarenta y siete enunciados:

#### **El texto maneja los siguientes enunciados con función referencial:**

- *Se realizó en Monterrey, hace unas semanas, una reunión clandestina.*
- *Había que comenzar a desestabilizar al Régimen.*
- *Tienen una gran preocupación, de inspiración en sus sistemas de trabajo en su psicología, en su vida familiar, para imitar los modelos más decadentes de la gran sociedad de consumo, junto a la cual vivimos.*
- *Están ahora comprando bienes inmuebles en Texas, en California y en Florida. Son partidarios y apoyan a sindicatos blancos.*
- *También en el siglo pasado, después de aquellos hechos, unos malos mexicanos que perdieron la Guerra de Reforma fueron a traernos un emperador austriaco de la casa de Habsburgo.*
- *Pensaban en apoyarse en algunas embajadas o en otras, al servicio de intereses extranjeros.*
- *En 1968 hubo, ciertamente, protestas estudiantiles explicables por estructuras muy cerradas o por las hondas diferencias económicas en que vivimos.*
- *Saber que los grandes recursos materiales, que llevan a la soberbia en todos los aspectos de la vida, no son los más importantes.*
- *En la vida hay bienes espirituales, bienes culturales, intereses nacionales.*
- *Todavía mantenemos una actitud de diálogo, de análisis de los problemas.*

**El texto maneja los siguientes enunciados con función emotiva:**

- *El proceso histórico nos colocaba, hace justamente seis años, ante el dilema de grupos inmaduros o de grandes intereses económicos, que pensaban en una influencia extranjera o en otra de signo distinto.*
- *Ésta es la realidad política, para que no nos engañemos.*
- *Que la cortesía y la convivencia democrática no nos impidan reflexionar sobre la verdad histórica que se prolonga a estos días que vivimos.*
- *No han encontrado ahora a un Almazán en la campaña presidencial.*
- *¡No encontrarán nunca a un Pinochet en México!*
- *No podemos confundir, como en las grandes sociedades capitalistas en crisis y en decadencia, los medios con los fines.*
- *Pensemos que, ante todo, somos mexicanos; que el dinero debe invertirse en México, que en pocos países existen las garantías y las libertades que existen en este país.*

**Algunos de los enunciados con función conativa son los siguientes:**

- *Ésta es la explicación política que ha inspirado esta reunión.*
- *Que nadie se sienta ofendido, si alguien quiere quedarse sentado y reflexionar un poco acerca de estos temas, que lo haga.*
- *El mundo está profundamente dividido, y si no actuamos con hondo nacionalismo mexicano para defender nuestros intereses, ahora y en el futuro aumentarán los factores antimexicanos que pretenden alterar esta marcha independiente en que México está empeñado.*
- *Y ante muy modestas realizaciones de este Gobierno en materia política y económica, se aferran, con una actitud socialmente negativa, muy clerical, pero muy poco cristiana ciertamente, a menospreciar o perturbar los avances del pueblo mexicano, que está luchando por romper las zonas de marginación.*

- *Con un poco más de talento y de previsión se darían cuenta que una política más liberal, como ocurre en las democracias sociales más evolucionadas, sería la de cooperar para estas modestas realizaciones que se pretenden dentro de la democracia.*
- *Seguiremos respondiendo a las provocaciones con el análisis, con el diálogo, con las reuniones abiertas.*
- *Financiaron a algunos grupos que se excedieron en actitudes provocativas y delictuosas.*
- *Yo manifiesto en la forma más categórica –a estas alturas, casi al fin de este gobierno– que si la marginación social sigue multiplicándose en las ciudades, proliferarán los hechos de violencia aunque se usen carros blindados: que no habrá nada que pueda detener las explosiones sociales si no adoptamos actitudes un poco más rectas desde el punto de vista de la comprensión de los problemas de estos días o, para que algunos me entiendan, un poco más cristianas, más en armonía con sus prácticas religiosas dominicales, que niegan en sus despachos y en sus bufetes a lo largo de la semana en el trato con el pueblo y con los obreros y con su modelo desarrollista, que tantos problemas puede crear en forma explosiva para el futuro.*
- *Tenemos que seguir apelando a un criterio democrático equilibrado y de diálogo.*
- *Dicho esto, invito a todos a que reflexionemos serenamente, con auto-crítica, durante algunas horas.*

**Algunos de los enunciados con función fática son los siguientes:**

- *Ahora que pasó lo de la Argentina, han preguntado esos mismos grupos que porqué no también en México ocurre algo semejante.*
- *A estos grupos de la campaña subversiva, le hemos dicho y hoy lo repetimos junto con todo el país, que más que ligas con el extranjero deben tenerlas con México y sentirse cerca de los mexicanos.*
- *Esto mismo se los manifestábamos desde hace seis años cuando ellos estaban provocando la violencia. Lo dijimos en Monterrey, en Guadalajara y en esta ciudad.*

**Algunos de los enunciados con función poética son los siguientes:**

- *Muchos fenómenos de violencia se han venido registrando, y es para ellos una actitud suicida la que adoptan; no entienden cuál es la corriente de la historia.*
- *Una política de miedo profascista no nos llevará a ningún lado.*
- *Al mismo tiempo que muchas de estas manifestaciones tenían un sentido progresista, hubo, del sector oligárquico en México, ayudas subrepticias para llevar a extremos delictuosos a algunos grupos inmaduros y, así, tratar de provocar una reacción oficial dura.*
- *El hombre es portador de valores que en las mejores filosofías le dan dignidad, responsabilidad, y que hay, por el crecimiento de la población, por injustas formas tradicionales, por la mentalidad colonial, graves injusticias, que no van a detener las explosiones populares y que van a comenzar a arrollar a los de las reuniones clandestinas, si no entran en razón, si siguen derrochando la plusvalía de sus trabajadores en múltiples desplegados periodísticos y en formas de propaganda realizados por agencias de noticias extranjeras.*

**Algunos de los enunciados con función metalingüística son los siguientes:**

- *Pensamos que esto pueda ser todavía un común denominador para la gran mayoría de los mexicanos que quieren la justicia social dentro de la dignidad, con respeto a los valores culturales y espirituales del hombre.*