

ISSN 2007-1620

Humanitas

Universidad Autónoma de Nuevo León
Anuario del Centro de Estudios Humanísticos

Año 47, No. 47, Vol. II
Enero-Diciembre 2020

Ciencias Sociales



UANL®

PRESENTACIÓN

Beatriz Liliana De Ita Rubio

PRESENTAMOS EL NÚMERO 47 de la sección de Ciencias Sociales, correspondiente al año 2020, que ha sido inusitado debido a la pandemia del COVID-19, que sin excepción ha marcado la vida cotidiana de todos los seres humanos en el planeta, en todas sus dimensiones. Entre las múltiples afectaciones que ha generado la pandemia, cabe resaltar el impacto en las estructuras económicas, y radicalmente en las formas de interacción social. La vivencia de este acontecimiento histórico y sus efectos están siendo estudiados desde las diversas disciplinas sociales y comienzan a ser divulgados.

En este contexto se presentan además diversas problemáticas cuyo estudio y atención por parte de investigadores sociales resulta impostergable. Una de tales problemáticas, presente en las sociedades a lo largo de la historia es el racismo, que no se ha logrado desterrar pese a movimientos sociales, políticas públicas, legislaciones y propuestas de formación, por el contrario, diversas manifestaciones actuales en distintos espacios, han mostrado que se encuentra fuertemente arraigado y vigente en las sociedades. En este número ponemos a disposición de los lectores un dossier sobre el tema del racismo, así como interesantes artículos producto de estudios sociales.

Salvador Vázquez Fernández analiza la discriminación como factor de la desigualdad en México e identifica al origen racial y étnico como uno de los principales aspectos determinantes, el cual, en su opinión ha sido abordado de manera muy pobre en la mayoría de los análisis sociales e invisibilizado en las interacciones sociales. Plantea la necesidad de identidad

nacional que no se sustente en aspectos raciales, sino en valores y derechos compartidos. Bajo un enfoque similar, María Soledad Mosqueda revisa archivos parroquiales en donde se asentaban las partidas matrimoniales y examina las formas que se utilizaron en la Nueva España, en la República Mexicana y particularmente en Guanajuato, durante los siglos XVIII y XIX para clasificar a la población de acuerdo con su “calidad y casta”, que dieron lugar a un sistema de castas a partir del cual se generó un ordenamiento social jerárquico, discriminatorio y racista que ha legitimado formas de desigualdad social, política, económica y cultural con base en el color de la piel.

Lourenço Cardoso explora también el tema del racismo relacionado con el color de la piel, examina el problema de la “blancura” y analiza el caso de la población blanca en Brasil que al ser comparada con otras poblaciones blancas como la norteamericana, la inglesa, alemana e italiana, es considerada menos blanca debido a su ascendencia portuguesa considerada a su vez, degenerada por su mestizaje con otros pueblos. Analiza las diversas denominaciones que se emplean para marcar las diferencias entre poblaciones blancas de acuerdo a sus orígenes étnicos que representan jerarquías sociales. El autor propone dejar a un lado las denominaciones por color y definir las por espacio o nacionalidad europea.

Joselito Fernández Tapia realiza también un amplio estudio acerca de la población afromexicana y la manera en que accede a la construcción de su ciudadanía, con el propósito de analizar el impacto que para el logro de tal fin tiene el color de piel. Revisa estudios empíricos y los procesos para la incorporación al Estado nacional de esta población, sus luchas por el reconocimiento y las características del movimiento que se generó para tal fin. Destaca el autor que una vez que los afromexicanos han logrado su reconocimiento, su mayor reto es la construcción de ciudadanía.



En un artículo colectivo, Rebeca Moreno Zúñiga, Félix E. López Ruiz y Esteban Picazzo Palencia presentan un análisis de la población afromexicana del estado de Nuevo León a partir del examen de los datos que arroja la Encuesta Intercensal realizada por el INEGI en el año 2015. El análisis presentado se propone evidenciar la diversidad cultural en la entidad federativa producto de la migración y particularmente visibilizar a la población afromexicana, la lucha que ha llevado a cabo por la reivindicación de sus derechos, entre ellos el de su inclusión en el censo a fin de contar con la información que permita conocer sus condiciones de existencia y contribuir a su solución.

Lucia Espinoza Nieto comparte en su artículo, resultados de una investigación realizada con perspectiva de género, por medio de las historias de vida de una muestra de mujeres en reclusión en tres entidades federativas, reconstruye sus trayectorias previas al encarcelamiento; los hechos que dieron lugar al mismo, a su criminalización; su vida en la prisión y al salir de ella. El análisis de dichas trayectorias permite a la autora establecer una relación entre el racismo estructural y el encarcelamiento y conocer las estrategias de resistencia que han desarrollado las mujeres en reclusión, las que han operado una transformación en ellas de manera que se han tornado sujetas de acción política frente al sistema de opresión penal.

Desde la sociología histórica, Lyliya Palacios Hernández, presenta un interesante y documentado análisis acerca de las transformaciones en la trayectoria de Alfonso Romo, empresario mexicano que la autora define como paradigmático. Plantea la autora que el individuo emprendedor es uno de los componentes de las formaciones empresariales y su análisis permite examinar el itinerario de los negocios. El seguimiento de la diversificada trayectoria de este empresario mexicano muestra un inicio en los agronegocios, para desembocar en la biotecnología, la biología sintética, los organismos genéticamente modificados e incluso en la participación política de este empresario con el gobierno





de la denominada Cuarta Transformación, cuyos megaproyectos benefician a sus empresas.

Hermelinda Schulz Pérez analiza una interesante experiencia de planeación educativa participativa de la Secretaría de Educación Pública, cuyo objetivo fue el diseño de la propuesta educativa para la formación en el nivel de enseñanza media superior con enfoque intercultural. En México, -como en muchos otros países-, los pueblos originarios han sido objeto de discriminación y marginación a causa del racismo y esta propuesta gubernamental tiene la intención de integrarlos a la vida económica y social del país mediante la educación y recuperación de sus saberes tradicionales. A partir de la evaluación de las diversas opciones educativas para el nivel medio superior, se genera una propuesta para la formación docente con enfoque intercultural en las Instituciones de Enseñanza Superior.

Celebramos 60 años de publicación de la revista Humanitas y reconocemos la labor de quienes lo han hecho posible en el Centro de Estudios Humanísticos y de los autores y autoras que han colaborado en la misma. Esperamos que esta edición represente dignamente esta trayectoria y contribución a los estudios sociales y las humanidades.

